

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Пожегодский детский сад**

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

Протокол № 1

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

Пожегодский детский сад

Напалкова Н.В.

Приказ № 41/1 от 31.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

Пожегодский детский сад

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Пожегодский детский сад (далее Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»; Уставом Учреждения, настоящим положением.

1.3. Под образовательной деятельностью понимается деятельность Учреждения по реализации образовательной программы.

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующим об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- приоритетная задача.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание, предусмотренных Уставом Учреждения; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДОУ в летний период.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется Учреждения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу ДОУ, разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным требованиям дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДОУ разрабатываются и утверждаются учебные программы.

3.4. Образовательная программа ДОУ разрабатывается с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под. редакцией Н.Е. Вераксы)
- «Дзюлок» (под. редакцией З.В.Остаповой)

3.5. Учреждением реализуются следующие основные образовательные программы согласно лицензии.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная,	Нормативный срок освоения
)			

1	2	3	дополнительная)	5
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	основная	6 лет

3.6. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением самостоятельно, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных требований, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используя различные образовательные технологии.

3.9. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники ДООУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

4. Требования к режиму организованной образовательной деятельности.

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

4.3. Согласно календарному учебному графику, на основании учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим Учреждения.

4.4. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением, включают в себя учебный план, рабочие учебные программы по образовательным областям, календарный учебный график и методические материалы.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными требованиями.

5.4. Образовательная деятельность в МДОУ ведется на коми языке.

5.5. В учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.8. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

5.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

5.12. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

6. Требования к результатам освоения программы

6.1. Требования к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

6.3. Настоящие требования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

формирования Программы;

анализа профессиональной деятельности;

взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

6.4. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

аттестацию педагогических кадров;

оценку качества образования;

оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

оценку выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников.